



**Vilniaus  
universitetas**

---

# **Tarpdalykinė integracija lietuvių kalbos ir literatūros bendrojo ugdymo programose**

# Paskaitos turinys

- I. Tarpdalykinė integracija lietuvių kalbos ir literatūros bendrojoje programoje.
- II. Tarpdalykinės integracijos pavyzdžių analizė.

# Tarpdalykinė integracija bendrosiose ugdymo programose

**Tarpdalykinės integracijos tikslas** – suderinti dalykų / ugdymo sričių turinį **vertikaliai** ir **horizontaliai**, išspręsti turinio integracijos ir programų perkrovimo problemas, susieti integruojamąsias programas su dalykų programomis, pateikti sąsajų pavyzdžių.

# Tarpdalykinės temos

parinktos atsižvelgiant į jaunam žmogui aktualius klausimus:  
santykis su pačiu savimi,  
prasmės siekis,  
tautos ir valstybės praeitis,  
dabartis ir ateitis,  
globalaus pasaulio keliami ekologiniai,  
socialiniai ir ekonominiai iššūkiai.

# Tarpdalykinė integracija Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programoje

Tarpdalykinis temų integravimas padeda ugdyti visuminį (holistinį) pasaulio suvokimą, išvengti suskaidymo į atskiras padrikas žinias apie objektus ir reiškinius, fragmentinio ir paviršutiniško pasaulio supratimo.

Ugdymo turinys derinamas vertikaliai atsižvelgiant į amžiaus tarpsnių ypatumus, nuosekliai plėtojamas ir gilinamas iš klasės į klasę.

Horizontalioji integracija užtikrina skirtingų dalykų dermę, kai tas pats objektas ar reiškinys nagrinėjamas per skirtingų dalykų pamokas ar integralias veiklas.

Gali būti taikomi įvairūs ugdymo integracijos būdai – asmenybinis, sociokultūrinis, kontekstinis, probleminis, metodų, turinio ir kt.

Pavyzdžiui, itin aktualus ir efektyvus būtų dalykų integravimas skaitymo strategijų pagrindu, kai tuo pačiu metu per skirtingų dalykų pamokas mokiniai taiko atitinkamas skaitymo (teksto supratimo) strategijas.

# Tarpdalykinė integracija Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programoje

Tarpdalykinių temų ir lietuvių kalbos ir literatūros turinio dermė

Lietuvių kalbos ir literatūros ir kitų dalykų turinio dermė

# Tarpdalykinė integracija Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programoje

5. Lietuvių kalbos ir literatūros dalykas atveria įvairių integracijos su kitais dalykais – istorija, daile, muzika, etika, užsienio kalbomis, pilietiškumo pagrindais ir kt. – galimybių. Kalbinio ir literatūrinio ugdymo veiklos gali būti derinamos su kitų dalykų tematika ir problematika, galima integruoti kitų dalykų turinį, aktualizuoti tarpdalykines temas.

Lietuvių ir literatūros BUP 2022 psl. 1

# Tarpdalykinės temos bendrosiose programose

**Vilniaus  
universitetas**

1. Gimtoji kalba
2. Etninė kultūra  
Tradicijos ir papročiai  
Etnografiniai regionai
3. Kultūros paveldas
4. Kultūros raida
5. Kultūrų įvairovė, daugiakalbystė
6. Istorinė savimonė  
Šalies nacionalinis saugumas  
Pasipriešinimo istorija
7. Pilietinės visuomenės savikūra  
Ekstremalios situacijos  
Antikorupcija  
Intelektinė nuosavybė
8. Medijų raštingumas
9. Asmenybės, idėjos
10. Socialinė ir ekonominė plėtra  
Pasaulis be skurdo ir bado  
Žiedinė ekonomika  
Pažangios technologijos ir inovacijos
11. Migracija, geopolitiniai konfliktų sprendimai
12. Aplinkos tvarumas  
Aplinkos apsauga  
Ekosistemų, biologinės įvairovės apsauga  
Klimato kaitos prevencija  
Tvarūs miestai ir gyvenvietės  
Tausojantis žemės ūkis  
Atsakingas vartojimas
13. Mokymasis visą gyvenimą
14. Žmogaus teisės, lygios galimybės
15. Sveikata, sveika gyvensena  
Asmens savybių ugdymas  
Streso įveika  
Rūpinimasis savo ir kitų sveikata  
Saugus elgesys  
Žalingų įpročių prevencija
16. Finansinis raštingumas  
Žinios apie finansus  
Finansų planavimas ir valdymas  
Rizika ir grąža
17. Ugdymas karjerai



# Praktinė užduotis II

Portale emokykla.lt pateiktose LKL BUBP įgyvendinimo rekomendacijose psl. 15 raskite lentelę „Lietuvių kalbos ir literatūros integravimo galimybės su kitais dalykais. 5.-10. klasės“.

Šaltinis: <https://www.emokykla.lt/upload/EMOKYKLA/BP/2021-08-16/IR/LKL%20PUBP%20%C4%AEGYVENDINIMO%20REKOMENDACIJOS.%20Projektas%2C%202021-08-16..pdf>

Išanalizuokite bent vieną tarpdalykinio integravimo pavyzdį ir atsakykite į klausimus:

1. Kokios tarpdalykinės temos siūlomos integruoti lietuvių kalbos ir literatūros modulyje.
2. Kokios lietuvių kalbos ir literatūros temos integruojamos?
3. Kokios veiklos ir užduotys rekomenduojamos?

# Praktinė užduotis III

Portale emokykla.lt pateiktose LKL BUBP įgyvendinimo rekomendacijose psl. 275 raskite lentelę „Lietuvių kalbos ir literatūros integravimo galimybės su kitais dalykais. 5.-10. klasės“.

Šaltinis: <https://www.emokykla.lt/upload/EMOKYKLA/BP/2021-08-16/IR/LKL%20PUBP%20%C4%AEGYVENDINIMO%20REKOMENDACIJOS.%20Projektas%2C%202021-08-16..pdf>

Išanalizuokite bent vieną tarpdalykinio integravimo pavyzdį ir atsakykite į klausimus:

1. Kokie mokomieji dalykai integruojami?
2. Kokia tarpdalykinė tema juos sieja?
3. Kokios veiklos ir užduotys rekomenduojamos?

# Užduočių aptarimas

# Šaltiniai

Lietuvių kalbos ir literatūros bendrųjų programų projektas:  
<https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendruju-programu-projektai2>



**Vilnius  
universitetas**

---

# KONTAKTAI

Vardas Pavardė Dr.Aina Būdvytytė

Pareigos: docentė

[aina.budvytyte@yahoo.com](mailto:aina.budvytyte@yahoo.com)