



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa



Vilniaus  
universitetas

**Studijų dalykas:** Įtraukusis ir personalizuotas ugdymas

**Kursas:** 3 k.

**Dalyko studijų siekiniai:**

Gebės analizuoti ir taikyti įtraukties, įtraukiojo ir personalizuoto ugdymo, žmogaus teisių užtikrinimo principus

Gebės analizuoti tarptautinius bei nacionalinius dokumentus, reglamentuojančius inkluzijos, įtraukiojo ir personalizuoto ugdymo procesus

Gebės atpažinti besimokančiųjų įvairius poreikius, kylančius ne tik dėl negalios ar sutrikimo, bet ir dėl lyties, rasės, etninių, religinių, socialinių, kultūrinių skirtumų

Gebės individualiai ir grupėse lyginti, analizuoti, spręsti įtraukiojo ir personalizuoto ugdymo procese kylančias problemas, teikti problemų sprendimo siūlymus ir juos įgyvendinti

Gebės bendrauti ir bendradarbiauti su skirtingo amžiaus asmenimis: mokiniais, jų tėvais, mokytojais ir kt. specialistais.

Gebės kurti ir užtikrinti įgalinančias ugdymosi aplinkas visiems ir kiekvienam.

Įgys tarptautiškumo kompetencijų, gebėjimų analizuoti dokumentus, mokslinę literatūrą užsienio kalba, dalyvauti diskusijose, seminaruose, konferencijose su užsienio studentais, lektoriais

Gebės iš Lietuvos ir tarptautinių mokslinių šaltinių bazių atrinkti bei analizuoti aktualią mokslinę, profesinę informaciją įtraukiojo ir personalizuoto ugdymo temomis, naudotis informacinėmis technologijomis.

**Tema:** Personalizuoto mokymosi filosofinės ir psichologinės ištakos, samprata.

**Skaitmeninių užduočių kūrimo įrankis: CANVA.**

**Temos uždaviniai:**

1. Supažindinti su personalizuoto ugdymo sampratomis filosofiniu, psichologiniu ir ugdymosi aspektu.
2. Skatinti kritiškai mąstyti ir analizuoti personalizuoto ugdymosi sampratą, pateiktą moksliniuose šaltiniuose, medijoje bei personalizuotą ugdymą deklaruojančiose ugdymo institucijų internetinėse svetainėse.

**Temos teorinis kontekstas ir skaitmenizavimo aspektai.**

Skaitmenizuojamos užduotys skirtos studentams, skatinant juos kritiškai mąstyti ir analizuoti personalizuoto ugdymosi sampratas/sąvokas, pateiktas moksliniuose šaltiniuose, medijoje bei personalizuotą ugdymą deklaruojančiose ugdymo institucijų internetinėse svetainėse. Šios užduoties metu, taikant personalizuoto ugdymo strategiją, studentai personalizuotai kuria sampratas ir sąvokas, aptaria vieni su kitais bei palygina su dėstytojos pateikta informacija iš mokslinių šaltinių. Taip aktualizuojama būtent tos grupės studentų informacija ir sukuriamas personalizuoto ugdymo sampratų žemėlapis.

**Patarimai rengiantiems skaitmenizuotą turinį/skaitmenizuotas praktines užduotis.**

Pasirinkta platforma suteikia galimybę studentams išryškinti esminius aspektus ir kurti sąvokų ir sampratų žemėlapius.

**Sukurtų užduočių pavyzdžiai:**

[https://www.canva.com/design/DAFutsbGKnc/VJikzS-egyl1q2N2w5IzOQ/edit?utm\\_content=DAFutsbGKnc&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAFutsbGKnc/VJikzS-egyl1q2N2w5IzOQ/edit?utm_content=DAFutsbGKnc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)  
[https://www.canva.com/design/DAFutW83\\_tc/iBH7lYd2vbFno\\_9TZObNxxw/edit](https://www.canva.com/design/DAFutW83_tc/iBH7lYd2vbFno_9TZObNxxw/edit)  
<https://www.canva.com/design/DAFuthXiVSc/7HHlqbexAdfEmc6pQIlvlg/edit>  
[https://www.canva.com/design/DAFutlmcg0E/-R7sToAjUPYtJ3kmXUF\\_1A/edit](https://www.canva.com/design/DAFutlmcg0E/-R7sToAjUPYtJ3kmXUF_1A/edit)  
[https://www.canva.com/design/DAFutssjdZ0/fEVs-TjamKEHYmEWf6QM\\_w/edit](https://www.canva.com/design/DAFutssjdZ0/fEVs-TjamKEHYmEWf6QM_w/edit)  
<https://www.canva.com/design/DAFutg4M9OQ/NtX3WFY3SHCgt1XiAtedJA/edit>

**Literatūra:**

Bray, B., & McClaskey, K. (2012). Personalization vs Differentiation vs Individualization. <http://www.my-ecoach.com/online/resources/925/PersonalizationvsDifferentiationvsIndividualization.pdf>

Ignatova, N. (2017). Informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis grįsto mokymo(si) personalizavimo veiksmingumas pradinėje ir pagrindinėje mokykloje. Mokslo daktaro disertacija. Lietuvos edukologijos universiteto leidykla. <http://talpykla.elaba.lt/elaba-fedora/objects/elaba:24460586/datastreams/MAIN/content>

Medžiagą parengė: R. Geležinienė, A. Žymantienė.