DALYKO DIDAKTIKOS SKAITMENIZUOTŲ PRAKTINIŲ UŽDUOČIŲ PATEIKIMO PLANAS

**Studijų programa:** Prancūzų filologija

**Mokomasis dalykas:** Mokomoji ir profesinė praktika: prancūzų kaip svetimosios kalbos mokymas

**Tema:** Prancūzų kalbos pamoka. Prancūzų kalbos integruotos pamokos planas.

**Temos kontekstas *(pateikiamas glaustas temos aptarimas, paaiškinimas ir pan.)***

**Temos skaitmenizavimo ypatumai*; patarimai studentams/mokytojams, rengsiantiems tokio tipo užduotis, kuomet pabrėžiama, į kokius aspektus orientuojamasi, kokią esminę informaciją reikia perteikti, kaip ją perteikti ir pan.)***

Interaktyvioje lentoje padlet.com pateikta išsami informacija apie prancūzų kalbos pamoką, pasiruošimą pamokai, pamokos plano kūrimo etapai ir prancūzų kalbos integruotos pamokos plano pavyzdys. Planas parengtas pagalužsienio kalbų (pirmosios ir antrosios) pagrindinio ugdymo atnaujintų bendrųjų programų rekomendacijas. Pamokos planas, kuris gali būti panaudotas tiek nuotolinei pamokai tiek kontaktinei, parengtas atsižvelgiant ir į specialiųjų poreikių mokinių ugdymą. Pamokos planas remiasi prancūzų literatūros pamokos tema, pateiktas detalus pamokos turinys ir užduotys su konkrečiais pavyzdžiais ir pagalbinėmis nuorodomis.

Šiuo plano pavyzdžio paskirtis yra padėti struktūruoti pamoką, apskaičiuoti ir produktyviai išnaudoti pamokos laiką integruojant visas kalbines kompetencijas atsižvelgiant į auditorijos poreikius, mokinių motyvaciją, pažangą bei bendrąsias mokyklos programas.

Šis produktas skirtas, kaip didaktizuota medžiaga, ruošiant prancūzų kalbos mokytojus, kaip pagalbinis įrankis jaunam mokyklos specialistui, kitų švietimo įstaigų dalyviams, bei švietimo pagalbos specialistams.

Tikimasi, kad parengtos pamokos pavyzdys turės išliekamąją reikšmę ir juo galės naudotis ir kiti specialistai.

***Užduotys ir užduočių atsakymų paaiškinimai:***

|  |
| --- |
| **Questions:**Išanalizuokite pateiktus dokumentus ir atsakykite į klausimus / Analysez les documents fournis et répondez aux questions:1. Kokios yra pamokos struktūros sudedamosios dalys? / Quels sont les éléments de la leçon ?
2. Kiek ir kokios yra ugdomos kompetencijos? / Combien et quelles sont les compétences éduquées ?
3. Atlikite testą : <https://learningapps.org/qrcode.php?id=pmzp80ida22>

4. Sudarykite pamokos planą SUP mokinių tikslinei grupei tema ’’Les activités quotidiennes’’/ Créez un plan de cours pour un groupe cible d'élèves EBEP sur le thème "Les activités quotidiennes"**Réponses :**1. Įvadinės; mokymosi veiklos; apibendrinimo.2. 7 kompetencijos : - Komunikavimo ; - Kultūrinė ; - Pažinimo, ;- Skaitmeninė ;- Kūrybiškumo ;- Pilietiškumo ;- Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos.3. Testas atliekamas https://learningapps.org platformoje.4. Pamokos planas sudaromas laisvąją formą pagal pateiktą pavizdį prezentacijoje. |

**Praktinių užduočių pagrindu ugdomi gebėjimai:** Mokomės suprasti tekstą pasitelkdami kontekstą.

**Literatūra ir šaltiniai:**

Atnaujintos bendrosios programos:

• [Švietimo portalas | Bendrasis ugdymas (emokykla.lt)](https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos)

• [c1c95cd8-52ef-40ff-9b53-f560c0a8b932 (emokykla.lt)](https://www.emokykla.lt/upload/EMOKYKLA/BP/2022-10-10/PATVIRTINTA_Aurelija/19_U%C5%BEsienio_kalbos_antrosios%2BBP%2B2022-09-30.pdf)

• [Antrosios užsienio kalbos BP projektas\_2022-05-30.pdf (emokykla.lt)](https://www.emokykla.lt/upload/EMOKYKLA/BP/2022-03-10/derinami/Antrosios%20u%C5%BEsienio%20kalbos%20BP%20projektas_2022-05-30.pdf)

Pamoka-pamokos planas:

• <https://www.bienenseigner.com/comment-commencer-une-seance-denseignement/>

• [https](file:///C%3A/Users/monik/AppData/Roaming/Microsoft/Word/https)[://pdfprof.com/PDF\_Doc\_Telecharger\_Gratuits.php?q=-25PDF33772-les+etapes+de+la+preparation+d%27une+lecon](https://pdfprof.com/PDF_Doc_Telecharger_Gratuits.php?q=-25PDF33772-les+etapes+de+la+preparation+d%27une+lecon)

• <https://allanshere.com/ru/q/chto-takoe-plan-uroka-i-pochemu-uchitelyu-vazhno-ego-podgotovit-138056>

• <https://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/pagrindinis/kompetenciju-ugdymo-praktika/pamoka/>

Eilėraštis pamokoje:

*•* [*https*](file:///C%3A/Users/monik/AppData/Roaming/Microsoft/Word/https)[*://apfvalblog.blogspot.com/2017/10/activites-autour-de-jacques-prevert-3.html*](https://apfvalblog.blogspot.com/2017/10/activites-autour-de-jacques-prevert-3.html)

*•* [*https*](file:///C%3A/Users/monik/AppData/Roaming/Microsoft/Word/https)[*://ticsenfle.blogspot.com/2014/06/activites-pour-travailler-le-poeme.html*](https://ticsenfle.blogspot.com/2014/06/activites-pour-travailler-le-poeme.html)

• [https](file:///C%3A/Users/monik/AppData/Roaming/Microsoft/Word/https)[://lepetitscribe.com/2018/02/24/dejeuner-du-matin-fle/](https://lepetitscribe.com/2018/02/24/dejeuner-du-matin-fle/)

• [http](file:///C%3A/Users/monik/AppData/Roaming/Microsoft/Word/http)[://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/dejeunerdumatin.htm](http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/dejeunerdumatin.htm)

• <https://ngk29.ru/data/f11d0a44c049cb949449b4e68d197658.pdf>

**Užduoties priedai**

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |