DALYKO DIDAKTIKOS SKAITMENIZUOTŲ PRAKTINIŲ UŽDUOČIŲ PATEIKIMO PLANAS

**Studijų programa:** Prancūzų filologija

**Mokomasis dalykas:** Mokomoji ir profesinė praktika: prancūzų kaip svetimosios kalbos mokymas

**Tema:** Mokymas(is) už klasės ribų

**Temos kontekstas *(pateikiamas glaustas temos aptarimas, paaiškinimas ir pan.)*** Ši tema yra glaudžiai susijusi su ugdymo turinio aktualizavimo, tarpkultūrinio ugdymo, mokomųjų dalykų integracijos ir pamokų planavimo temomis.

**Temos skaitmenizavimo ypatumai*; patarimai studentams/mokytojams, rengsiantiems tokio tipo užduotis, kuomet pabrėžiama, į kokius aspektus orientuojamasi, kokią esminę informaciją reikia perteikti, kaip ją perteikti ir pan.)*** Interaktyvioje knygoje apie mokymą(si) už klasės ribų yra pateikiama teorinė medžiaga (supažindinama su sąvoka, mokymo(si) už klasės ribų nauda ir atveriamomis mokomųjų dalykų integracijos galimybėmis, pateikiami pavyzdžiai ir patarimai planuojant pamoką už klasės ribų), kuri gali būti analizuojama individualiai ir praktinės užduotys (pavyzdžio analizė, pamokos kūrimas viename iš Paryžiaus lankomų objektų), kurias rekomenduojama atlikus aptarti grupėje.

***Užduotys ir užduočių atsakymų paaiškinimai***

1. ***L'apprentissage en dehors de la salle de classe : qu'est-ce que c'est pour vous ?***

*Réponse libre*

1. ***L'apprentissage en dehors de la salle de classe est très apprécié en Lituanie.***

*Faux (Comme il est souvent associé à l’apprentissage informel, il n'est pas toujours sérieusement traité ni par les élèves, ni par leurs parents, ni parfois par les professeurs eux-mêmes)*

1. ***L'apprentissage en dehors de la salle de classe aide à susciter la curiosité et l'implication des élèves.***

*Vrai (Quand l’apprenant est placé dans les situations reflétant le plus possible la réalité, il se sent plus motivé et impliqué aux activités)*

1. ***L'apprentissage par découvert est une méthode d'apprentissage qui se concentre sur les expériences scientifiques***.

*Faux (C’est quand l’apprenant découvre la matière à apprendre lui-même en explorant l’environnement.)*

1. ***Quelles compétences linguistiques et générales sont développées ?***

Pagal Bendrąją ugdymo programą:

*Linguistiques : compréhension écrite, compréhension orale, production orale.*

*Générales : la compétence de communication (komunikavimo), la compétence cognitive (pažinimo), culturelle (kultūrinė), numérique (skaitmeninė), civique (pilietinė), sociale et emotionnelle (socialinė ir emocinė)*

1. ***L'intégration de quelles matières scolaires est prévue ?***

*L’histoire, la géographie, l’art et l’informatique.*

1. ***Quels sont les risques possibles de cette activité ?***

*Réponse libre*

1. ***Mise en pratique : cours interdisciplinaire en dehors de la salle de classe***

*Réponse libre*

**Praktinių užduočių pagrindu ugdomi gebėjimai:** Pamokos planavimas netradicinėse erdvėse; pamokos planavimas integruojant kitus mokomuosius dalykus.

**Literatūra ir šaltiniai**

1. Grigg, R., Lewis, H. (2016). *A-Z of Learning Outside the Classroom*. Bloomsbury Publishing
2. Mažeikienė, N. et al. (2022). *Mokymasis už mokyklos ribų: nauja mokymosi vietos samprata*, VDU
3. Ruškus, J. et al. (2015). *Geros mokyklos koncepcija.*[http://www.nmva.smm.lt/wp-content/uploads/2015/01/GM\_koncepcija\_11-121.pdf](http://www.nmva.smm.lt/wp-content/uploads/2015/01/GM_koncepcija_11-121.pdf" \t "_blank)
4. Zwang, A. et al.. (2022). *Groupe de réflexion Classe dehors à Paris. Synthèse des travaux. Année 2021-2022*. Académie de Paris [https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03793578/document](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03793578/document" \t "_blank)

**Užduoties priedai**

Mokymas(is) už klasės ribų.pdf

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |