DALYKO DIDAKTIKOS SKAITMENIZUOTŲ PRAKTINIŲ UŽDUOČIŲ PATEIKIMO PLANAS

**Studijų programa:**

**Mokomasis dalykas:** Didaktika, pedagogika.

**Tema:** Motyvacija

**Temos kontekstas *(pateikiamas glaustas temos aptarimas, paaiškinimas ir pan.)*:**

Motyvacijai skirta tema ne tik pristato motyvacijos tipus, bet ir yra glaudžiai susijusi su Mikhail‘o Csikszentmihalyi‘o srauto (*flow*) teorija, taip  pat su Ryan’o ir Deci’o *self-determination* teorija. Visos jos yra pristatomos ir aptariamos su konrečiais pavyzdžiais.

**Temos skaitmenizavimo ypatumai*; patarimai studentams/mokytojams, rengsiantiems tokio tipo užduotis, kuomet pabrėžiama, į kokius aspektus orientuojamasi, kokią esminę informaciją reikia perteikti, kaip ją perteikti ir pan.)*:**

Parengtos metodikos „Motyvacija“ paskirtis yra padėti mokytojui pažinti mokinių motyvacijos specifikas, jos stiprinimo sąlygas ir galimybes; supažindinti su tokiais motyvacijos tyrėjais kaip Deci ir Ryan bei supažindinti su Mikhail‘o Csikszentmihalyi‘o srauto (*flow*) teorija, kuri leis ne tik neprarasti besimokančiųjų motyvacijos viso mokymosi proceso metu, bet ir ją padidinti; pažinti srauto (*flow*) teorijos pritaikymo svarbą kuriant pamokų scenarijus. Ši metodika yra skirta būsimiems ir esamiems mokytojams.

Šis produktas gali būti:

* didaktizuota medžiaga, ruošiant užsienio kalbos mokytojus;
* pagalbinis įrankis būsimam ir esamam mokyklos specialistui,
* informacijos šaltinis švietimo įstaigų dalyviams, bei švietimo pagalbos specialistams.

***Užduotys ir užduočių atsakymų paaiškinimai:***

Užduotys ir jų atsakymai pateikti žemiau pateiktose nuorodose:

1. <https://learningapps.org/display?v=ppft1pen322>
2. **Vaizdo įrašas:**

<https://www.youtube.com/watch?v=0UxlcRyCngs>

 **Užduotis:**

[*https://learningapps.org/display?v=pdii5hp7a23*](https://learningapps.org/display?v=pdii5hp7a23)

1. **Vaizdo įrašas:**

<https://www.youtube.com/watch?v=bkqI3SqTeUU>

 **Užduotis:**

[*https://play.kahoot.it/v2/?quizId=f98a8035-c431-4c02-a34d-a14dcd03b505*](https://play.kahoot.it/v2/?quizId=f98a8035-c431-4c02-a34d-a14dcd03b505)

1. [*https://www.menti.com/al5d6yd97mxk*](https://www.menti.com/al5d6yd97mxk)
2. **Vaizdo įrašas:**

<https://www.youtube.com/watch?v=8h6IMYRoCZw>

**Užduotis:**

<https://www.menti.com/al4x98t1rvvy>

**Praktinių užduočių pagrindu ugdomi gebėjimai:** Mokomės suprasti tekstą pasitelkdami kontekstą, pagal pateiktą teoriją.

**Literatūra ir šaltiniai:**

* Csikszentmihalyi M., Srautas, Vilnius, 2021.
* Csikszentmihalyi M., The Psychology of Optimal Experience, Harper Perennial Modern Classics, 2008.
* Gardner R.C., Lambert W.E., Attitudes and Motivation in Second Language Learning, 1972.
* Brophy J., Social Constructivist Teaching, Emerald Publishing Limited, 2002.
* Komorowska H. (red.), Wybrane problemy programów nauczania języków obcych, Warszawa 1984.
* Kruszewski K. (red.), Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, Warszawa 1993.
* Matuszewska D., Motivierender Deutschunterricht, Płock 1998.
* Putkiewicz Z., Motywy szkolnego uczenia się, Warszawa 1971.
* Szałek M., Sposoby podnoszenia motywacji na lekcjach języka obcego, Poznań 1992, p. 134-145.
* Brophy J., Motywowanie uczniów do nauki, Warszawa, PWN, 2002.
* Meiza H., Sztuka motywowania: Edukacja i dialog, 4/2002.
* Szałek M., Sposoby podnoszenia motywacji na lekcjach języka obcego, Poznań, Wydawnictwo Reklamowe „Art. Print”.
* Staniek H., „Efektywność nauczania a motywacja ucznia do nauki języka obcego”, [www.pcdzn.edu.pl/publikacje/efektywnosc](http://www.pcdzn.edu.pl/publikacje/efektywnosc).
* Niebrzydowski L., Wpływ motywacji na uczenie się, Warszawa 1987.
* Lipińska E., Język ojczysty, język obcy, język drugi, Kraków 2003.
* Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 1999.
* Komorowska H., Sukces i niepowodzenie w nauce języka obcego; Warszawa, WSiP.
* Michońska-Stadnik A., Strategie uczenia się i autonomia ucznia w warunkach szkolnych; Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1996.
* <https://selfdeterminationtheory.org/theory/>

<https://positivepsychology.com/mihaly-csikszentmihalyi-father-of-flow/>

<https://www.teachthought.com/learning/a-definition-of-intrinsic-motivation/>

<https://prezi.com/mefc3eoa-oqm/kurybiskumas-ir-technologijos/?frame=98ea5494d37bdebc4070338ce1a3ac34b7256239>

<https://www.teachthought.com/learning/a-definition-of-intrinsic-motivation/>

<https://prezi.com/mefc3eoa-oqm/kurybiskumas-ir-technologijos/?frame=98ea5494d37bdebc4070338ce1a3ac34b7256239>

**Užduoties priedai**

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |